

## דפנה מינסטר

### מטרת השיעור:

הוראת והטמעת נושא המחרוזות - Strings אצל התלמידים.

### מטרות משנה:

1. התלמיד/ה ידעו להסביר את טיפוס הנתונים מחרוזות String.
2. התלמיד/ה ידעו לקרוא (לזמן) את הפעולות של טיפוס הנתונים String. הפעולות: charAt, contains, indexOf, equals, length.
3. התלמיד/ה יכתבו פעולות סטטיות עם הפעולות מטיפוס הנתונים String ויזמנו אותן.
4. התלמיד/ה יתרגלו מערך של מחרוזות, ופעולות סטטיות.

זמן השיעור: 4 שעות.

### ידע קודם:

- ❖ יסודות 1.
- ❖ אובייקטים.
- ❖ פעולות סטטיות.
- ❖ מערכים.
- ❖ מערך אובייקטים.

### מהלך השיעור 1:

פתיחה: (5 דקות) הצגת הנושא מחרוזות

מחרוזות הן אוסף של תווים מחוברים (משורשרים).  
יש להסביר את המונח שרשור וסימנו הוא + (פלוס).  
בנוסף, לבצע אבחנה בין + בחיבור לבין + בשרשור.

גוף השיעור: (30-35 דקות) הפעלת המצגת והסברתה רק עד היפוך מחרוזות כולל.

הערה: חשוב להדגיש שהכתובות בזכרון הן בסיס 16, **והן רק דוגמה!**

סיכום השיעור: (5-10 דקות) שאילת שאלות, ע"י המורה, לסיכום הנושא מחרוזות.



## מהלך השיעור 2:

פתיחה: (5 דקות) חלוקת דף העבודה Jwork600 - String, העבודה היא בזוגות. וחלוקת דף הסיכום של הפעולות.

גוף השיעור: (30-35 דקות) פתרון דף העבודה (בהמשך) ע"י כל אחד מתלמידי הכיתה. ניתן גם לבקש מהתלמידים חלק מהפעולות – לשיקולו של המורה.

סיכום השיעור: (5-10 דקות) סיכום הפתרונות של חלק מהפעולות בדף העבודה. ש"ב: לסיים את הפעולות בבית (או חלקן על-פי בחירת המורה).

## מהלכי השיעורים 3-4:

פתיחה: (10 דקות) חזרה על מערכים: הצהרה, סריקה, תוכן התא ומיקומו. חלוקת דף העבודה Jwork601 – ArrayOf String, העבודה היא בזוגות.

גוף השיעור: (60-65 דקות) פתרון דף העבודה (בהמשך) ע"י כל אחד מתלמידי הכיתה. ניתן גם לבקש מהתלמידים חלק מהפעולות – לשיקולו של המורה.

סיכום השיעור: (15-20 דקות) סיכום הפתרונות של חלק מהפעולות בדף העבודה. ש"ב: לסיים את הפעולות בבית (או חלקן על-פי בחירת המורה).

