* 1. **הנחיית פרויקטים – סוגי הכישורים שהתלמידים מפתחים**

**יג-1. כישורי תכנות**

כולל פיתוח תוכנה, עבודה עם כלים וטכנולוגיות, הבנת קוד, תיעוד

* שימוש ב־GitHub, GenAI, Trello, Classroom:
* הדגמת כתיבת קוד נכונה, תיקון שגיאות
* תכנון לפני קידוד
* תיעוד תקלות והבנת קוד
* למידת נושאים מתקדמים או חקר עצמי
* עבודה עם API/ספריות
* כתיבה מודולרית, תיעוד, שמות משתנים משמעותיים

**יג-2. כישורי ניהול זמן**

כולל תכנון, עמידה בדדליינים, לוחות זמנים אישיים וקבוצתיים

* תכנון אבני דרך ודדליינים
* בניית לו"ז אישי, גאנט אישי, סימון התקדמות
* עידוד ניהול עצמי
* הכנת ספר פרויקט לאורך השנה ולא בסוף
* תרגול אפליקציות ניהול משימות
* חלוקה למשימות קצרות עם מועדים ברורים
* מעקב שוטף על בסיס שבועי או דו שבועי

**יג-3. כישורי עבודת צוות**

כולל שיתוף פעולה, למידת עמיתים, הצגת פרויקט, תמיכה הדדית

* למידת עמיתים וסיוע הדדי
* יצירת קבוצות עבודה לפי נושאים
* עידוד תמיכה בין תלמידים – תגמול על סיוע
* הצגת פרויקט בכיתה – פרזנטציות
* שיח קבוצתי, מעגלי שיתוף, שיחות על אתגרים
* חיבור כיתות י"א–י"ב לתמיכה בין שכבות
* משימות משותפות לקבוצות (סיורים, צביעת כיתה)

**יג-4. כישורי פתרון בעיות**

כולל דיבאגינג, חקר עצמי, עצמאות, פריצת מחסומים

* שאלות מנחות במקום תשובות ישירות
* דיבאגינג, ניתוח באגי
* פירוק בעיה לתתי משימות
* תרגול חשיבה עצמאית ולמידה עצמית
* חשיבה מחוץ לקופסה/אתגרים אישיים
* עידוד ניסוי וטעייה, למידה מטעויות
* פרויקטים מדורגים לפתרון הדרגתי
* הדגמת תהליך פתרון – debug, QA, נקודות עצירה