



העוגן האנושי: תפקיד המורה בעידן ה-AI

ממעבירי ידע לאדריכלים של למידה וחיבור אנושי

המשימה נשארה זהה. הכלים השתנו.

תוך פיתוח כישורי ליבה



משוואת "התלמיד האבוד"

הנחת מוצא: אם לא יהיה מורה - גם עם הכלים המושלמים - התלמיד ילך לאיבוד.



$$= \text{אפס הכוונה אנושית} +$$



-  לא יעבוד ויאבד מוטיבציה 
-  לא יגיע לתוצאות 
-  עלול לא ללמוד את "השיעור הנכון" 

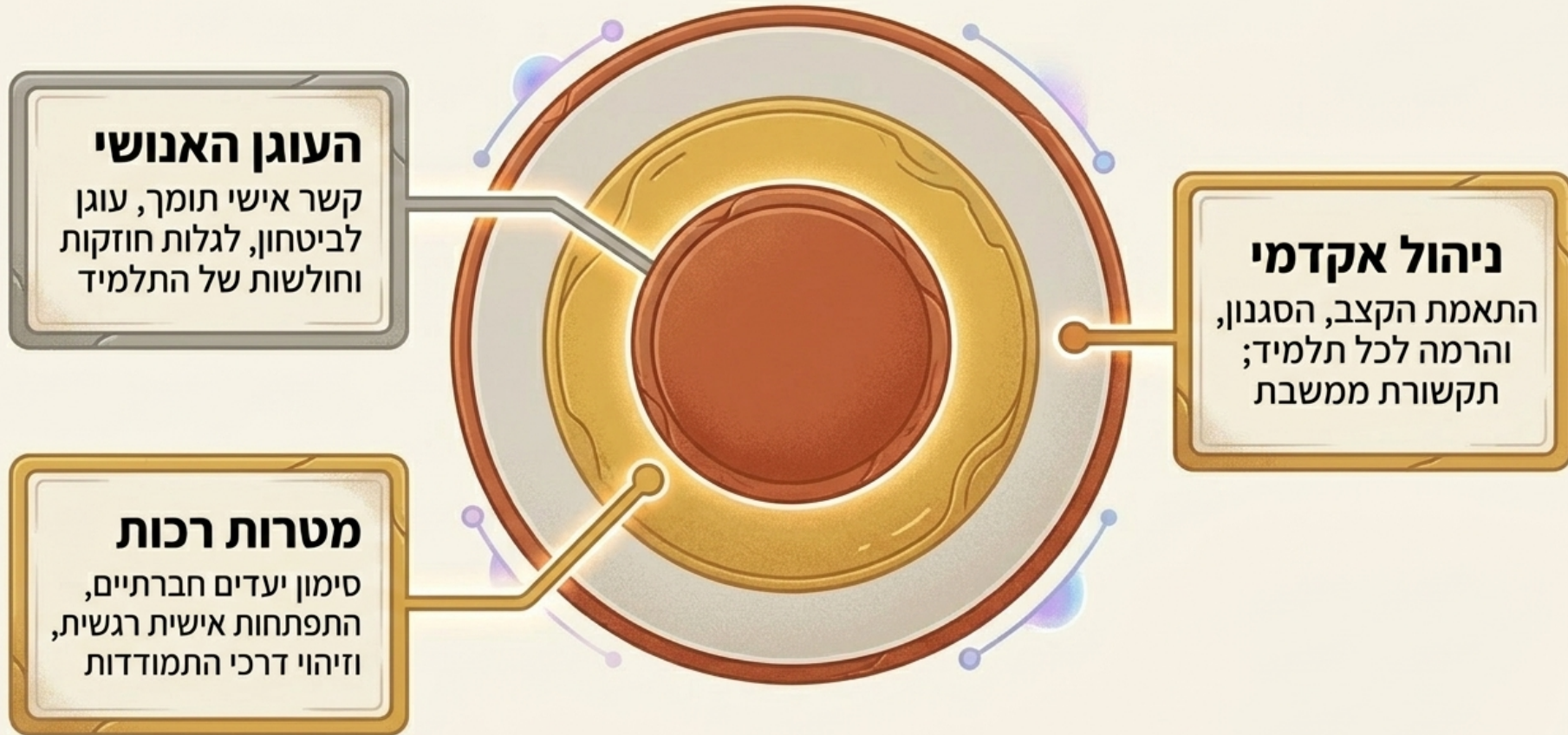
מה תלמיד באמת צריך בעידן הדיגיטלי?



שינוי התפקיד: ממקור ידע לאדריכל למידה



מעגלי המנטורינג: מן הפנים אל החוץ



שינוי התפקיד: ממקור ידע לאדריכל למידה





העוגן האנושי: תפקיד המורה בעידן ה-AI

ממעבירי ידע לאדריכלים של למידה וחיבור אנושי